

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
детский сад № 106
Невского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ
непрерывной образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР

"ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ?"

(мини-проект с использованием технологии «мимио»)

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Используемые технологии, методы и приёмы: игровые, ИКТ (mimio), здоровьесберегающие, моделирование, визуализация, мнемотехника, проектная деятельность.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

проводит:
учитель-логопед
Давыдова П.Ю.

Санкт – Петербург
2016 год

Цель: уточнение, расширение и активизация словаря по теме “Хлеб”

Задачи:

коррекционно-образовательные

- познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий
- познакомить детей с тем, как выращивают хлеб
- познакомить с профессиями людей, занятых в выращивании и производстве хлеба
- познакомить с пословицами по теме

коррекционно-развивающие

- развивать связную речь
 - учить составлять рассказ с опорой на картинки
 - учить умению объяснять смысл пословицы
- развивать лексические категории
 - пополнить активный и пассивный словарь детей по теме «Хлеб»
- развивать грамматические категории
 - продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
 - продолжать учить образовывать прилагательные от существительных
 - закрепить навык словообразования и употребления относительных прилагательных (от существительных пшеница, рожь)
 - учить словообразованию родственных слов от слова «хлеб»
 - продолжать учить подбирать прилагательные к слову «хлеб»
- развивать внимание, память, слуховое восприятие
- развивать общую моторику (закреплять умение ловить и бросать мяч)
- вызвать интерес детей к простейшим исследованиям

коррекционно-воспитательные

- воспитывать уважения и бережное отношения к хлебу и труду людей, его выращивающих
- воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности

Предварительная работа

- просмотр научного мультфильма «Откуда хлеб?» (из серии «Три котёнка»)
- рассматривание предметных картинок с изображением хлебобулочных изделий
- разучивание пословиц и стихотворения о хлебе, отгадывание загадок о хлебе

Оборудование и материал

колоски, зерна, мешочки с мукой, мучные изделия, муляжи хлебобулочных изделий, интерактивный экран, магнитная доска, мяч, д/и «Откуда хлеб пришёл?», предметные картинки с изображением хлебобулочных изделий

Словарная работа

пшеница, рожь, зерно, колосок, комбайн, комбайнёр, элеватор, хлебороб, пекарня, пекарь

Х О Д

Организационный момент

Вчера мы посмотрели мультфильм и у вас появились вопросы. Мы их вместе сформулировали, вы дома вместе с родителями искали ответы. На какой вопрос сначала хотите ответить? (на интерактивной доске изображение пяти вопросов, дети выбирают по желанию последовательность вопросов).

Основная часть

1. Вопрос: откуда пришел хлеб?

игр. упр	описание игры, вопросы педагога	ответы детей	технологии
«Что сначала, что потом?»	С помощью шариков - подсказок ответим вместе откуда хлеб на столе? откуда хлеб в магазин привезли? в пекарни из чего пекли? из чего мука? откуда зерна? откуда колоски? откуда росточек?	из магазина из пекарни из муки из зерен из колосков из росточка из зернышка	ИКТ МИМИО (интерактивная доска) (дети по очереди лопают шарики)
«Откуда хлеб пришёл?» (составление рассказа)	Ваня, с помощью чего ты нашел ответ на этот вопрос? Ваня, выкладывай картинки, а мы составим рассказ (вспомогательные вопросы - что сначала? что потом?)	У меня была игра «Что сначала, что потом?». Дома мы раскладывали картинки, что бы получилось правильно. Посадили весной зернышко, вырос росточек, за ним ухаживали все лето (поливали), осенью выросли колоски, их собрали и отвезли на элеватор, очистили зерна от шелухи, перемололи и получили муку, отвезли в пекарню, замесили тесто, сформировали хлеб, испекли, отвезли в магазин, покупатели могут купить и дома кушать вкусный и полезный хлеб	моделирование (магнитная доска) (ребенок выкладывает последовательные картинки)
«Слово-родственники» (образование однокоренных слов)	Теперь у нас на столе есть что? как скажем ласково? как называется магазин, где продают хлеб? как называется ёмкость для хранения хлеба? как называется приспособление для резки хлеба? как называется человек, выращивающий хлеб?	хлеб хлебушек хлебный хлебница хлеборезка хлебороб	ИКТ МИМИО (интерактивная доска) (дети по очереди находят ответ-картинку)

2. Вопрос: кто выращивает хлеб?

игр. упр.	описание игры, вопросы педагога	ответы детей	технологии
«Что и кто?» пополнение активного словаря	Лёва, как ты нашел ответ на этот вопрос? Как в неё играть? Уля, выбирай. Максим, как ты думаешь?..... Теперь назовём профессии, кто работает ... на тракторе... на комбайне.... на грузовой машине.... в пекарне ... в магазине...	У меня дома были книжки, мы их читали и рассмотрели картинки, а папа сделал игру. Выбрать картинки предметов, с помощью которых появляется хлеб дома? А потом эти картинки помогут назвать профессии тех, кто делает хлеб Трактор, комбайн, грузовая машина, пекарня, хлебный магазин, элеватор. тракторист комбайнер шофер пекарь продавец	ИКТ POWER POINT (дети выбирают картинки)

3. Вопрос: что можно испечь из муки?

игр. упр.	описание игры, вопросы	ответы детей	технологии	
обращение к личному опыту детей (пополнение активного словаря)	Возьмите и назовите, какое хлебобулочное изделие вы вчера слепили из теста.	крендель, калач, кекс, баранка, сушка, плетенка, пирожок, булка, хлеб, ватрушка	личностно-ориентированная	
«Узелок ласковых слов» (ум-ласкат. слова)	Соберем «узелок ласковых слов» - назовите хлебобулочное изделие ласково и положите в «узелок».	кренделёчик, калачик, кексик, бараночка, сушечка, плетёночка, пирожочек, булочка, хлебушек, ватрушечка	игровая	
Стихотворение слуховое внимание	На этот вопрос хотела ответить Ульяна. Она расскажет стихотворение, где перечислены хлебобулочные изделия, мы будем внимательно слушать и хлопать в ладоши.	В булочной у нас баранки, Булки, бублики, буханки, Пирожки, батоны, плюшки И плетенки и ватрушки	Много пряников, конфет Пастила есть и шерbet. И пирог с начинкой сладкой И полено и помадка	игровая

	когда услышим эти названия.	Курабье, бисквит, печенье. Бутерброды, чай с вареньем	Называйте, не стесняйтесь Выбирайте, угощайтесь!	
«Поймай и назови» (игра с мячом) физминутка	Я кидая вам по очереди мяч, вы ловите его и называете хлебулочное изделие из стихотворения. Теперь вы можете сами поиграть в эту игру на улице.	баранки, булки, бублики, буханки, пирожки, батоны, плюшки, плетенки, ватрушки, курабье, печенье, пряники, пирог		здоровьесбе регающая

4. Вопрос: какой хлеб из чего получается? почему хлеб разный?

игр. упр.	описание игры, вопросы педагога	ответы детей	технологии
«Из чего какой?» (исследовательская деятельность, образование прилагательных от сущ)	Посмотрите на колоски, которые я принесла. Это колосок ржи, значит, он какой? Это колосок пшеницы, значит ... Они одинаковые? Максим и Андрей тоже принесли для вас сюрприз. Покажите и расскажите ребятам. Сравним зёрна Сравним муку Сравним изделия Так почему же хлеб разный на вкус и цвет? Назовите, что принес Максим? что принес Андрей?	ржаной колосок пшеничный колосок я принес зерно ржи – это ржаное зерно я принес зерно пшеницы – пшеничное зерно муку из ржи – это ржаная мука муку из пшеницы – пшеничная мука хлеб из ржи – это ржаной хлеб хлеб из пшеницы – пшеничный хлеб хлеб делают из разной муки, а мука получается разная от разного зерна ржаное зерно, ржаную муку, ржаной хлеб пшеничное зерно, пшеничную муку, пшеничный хлеб	метод сравнения
«В разных странах» (пополнение пассивного словаря)	Ребята, в разных странах хлеб называют и пекут по-разному рецепту? В Италии – чабатта, во Франции – багет, в Израиле, в Турции – пита, в Армении – лаваш. Сходите с родителями в хлебный магазин на экскурсию, купите попробовать хлеб из других стран.	чабатта багет пита лаваш	ИКТ МИМИО (интерактив ная доска)

5. Вопрос: какие пословицы есть про хлеб?

игр. упр.	описание игры, вопросы педагога	ответы детей	технологии
«Объясни пословицу» (исследовательская деятельность, связная речь)	Лёва, какие пословицы ты подобрал вместе с родителями? Где вы так много узнали пословиц? Какую пословицу ты хочешь объяснить? Как ты ее понимаешь? Позже я вместе с Натальей Петровной расскажу вам еще пословицы про хлеб, вы попробуете их зарисовать и получится книга пословиц.	Хлеб всему голова. Хлеб да соль, и обед пошел. Не будет хлеба, не будет и обеда. Худ обед, коли хлеба нет. Мама посмотрела в интернете. Хлеб всему голова. Родители показали и прочитали мне меню, и я заметил, что еда разная, но всегда есть хлеб: и на завтрак, и на обед, и на ужин дома. Самый главный на столе – хлеб.	метод проектной деятельности
«Какой хлеб?» (подбор прилаг. к слову хлеб)	Ребята, назовите как можно больше слов, чтобы сказать, какой может быть хлеб? А я завяжу узелок на каждое ваше слово.	мягкий, свежий, горячий, румяный, вкусный, полезный, пшеничный, круглый, черствый, подгорелый	игровая

Заключительная часть

Посмотрите, есть еще вопросы? – вопросы закончились

Какой больше вопрос вам понравился? – ответы детей

Что больше понравилось: отвечать на вопрос, искать ответ или слушать?

Спасибо вам ребята за помощь, вы хорошо потрудились. У меня есть для вас сюрприз. Это мультфильм про хлеб, который вы сможете посмотреть перед тихим часом.